

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На Педагогическом совете школы  
МКОУ Сортавальского МРРК  
Вяртисльская СОШ  
Протокол № 1  
От «26» 08 2024 г.



Директор МКОУ Сортавальского МРРК  
Вяртисльская СОШ  
/Медведев А.А./  
Приказ № 61  
От «30» 08 2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
ВЯРТИСЛЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )  
2023 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Целевой.....</b>	<b>5</b>
1.1. Цели и задачи .....	5
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	6
1.3. Направления воспитания .....	6
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
<b>Раздел II. Содержательный .....</b>	<b>18</b>
2.1. Уклад школы .....	18
2.2. Виды, формы и содержание деятельности.....	18
<b>Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....</b>	<b>34</b>
3. Общие требования к условиям реализации Программы .....	34
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. ....	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	36
<b>Список используемой литературы .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 1. <i>Календарный план воспитательной работы школы (уровень начального общего образования)</i> .....	<b>40</b>
Приложение 2. <i>Календарный план воспитательной работы школы (уровень основного общего образования)</i> .....	<b>47</b>
Приложение 3. <i>Календарный план воспитательной работы школы (уровень среднего общего образования)</i> .....	<b>57</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

### Целевые ориентиры

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.



### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

### Целевые ориентиры

#### Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

#### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

### Целевые ориентиры

#### Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

#### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Познавательное воспитание**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации,

открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

МКОУ Сортавальского МРРК Вяртсильская СОШ находится в поселке городского типа Вяртсиля, относящемуся к Сортавальскому муниципальному району Республики Карелия.

В школе – 260 обучающихся. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МКОУ Вяртсильская СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МКОУ Вяртсильская СОШ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

### **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **2.2.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы

учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

– создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско – краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном»; 5-11классы: «Разговор о важном»; 8-9 классы: занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** 5-11 классы: «Математика для всех; 10-11 классы: «Углубленное изучение отдельных тем курса биологии (физики)», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: 1 – 4 классы: «Умелые ручки».

**Туристско – краеведческая деятельность.** Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование направленное на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Организация спортивных секций по боксу, флорболу, волейболу, футболу.

#### **Игровая деятельность.**

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

#### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (ГБПОУ «Сортавальский колледж», Вяртсильская библиотека, «Историко-краеведческий музей», Центр развития творчества детей и юношества г.Сортавала)

Перечень курсов внеурочной деятельности в **Приложении 1**

#### **2.2.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МКОУ Вяртсильская СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

– через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

– через работу школьного медиацентра, в который входят:

– школьное объединение «Медиа» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

– через деятельность выборного Совета школьников;

– через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

– через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

### **2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

– **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

– **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

– **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и



недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

– Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

– **Экскурсии на предприятия поселения.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

– **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ» – 1-11 классы);

– **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях г.Сортавала . «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

– Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»:

– проводимые для жителей поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

#### ***На школьном уровне:***

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- **торжественные ритуалы** – посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения,

способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## 2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами, как основных учебных заведений, так дополнительных;

– поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников поселения. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из сетевого взаимодействия МКОУ Вяртсильская СОШ являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого

в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ Вяртсильская СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ Вяртсильская СОШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

### **На индивидуальном уровне:**

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023-2024 учебном году планируется участие обучающихся в детских общественных объединениях. Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### 2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки – обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет-группа МКОУ Вяртсильская СОШ** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### 2.2.14.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.



## 2.2.15. «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллея выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

## **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

## **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

## **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 8% детей с ОВЗ и 2% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В МКОУ Вяртсильская СОШ практикуются общешкольные линейки.

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МКОУ Вяртсильская СОШ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения учащихся». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.



**Приложение 1**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<i>Начальная школа(1-4 классы)</i>			
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Виды, формы и содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Библиотекарь
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	окт.24	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учителя нач.кл.
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учителя нач.кл.
<b>Классное руководство</b>			



Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители, библиотекарь
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители, библиотекарь
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941 –1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители, библиотекарь
<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, Зам. дир. по ВР
Классные часы к ДнюЗнаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Зам.директора по ВР
Спуск Флага РФ	1-4	каждая пятница	Зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, Зам.директора по ВР, Зам.директора.по безопасности

Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Доброкрышка»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	Классные руководители
Просмотр видео презентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Библиотекарь
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.-06.09.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
День бега. «Кросс нации– 2024»	1-4	сентябрь	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек,...)	1-4	19.10.2024	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры

Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, библиотекарь
Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»	1-4	21.09-30.09.24	Зам директора по ВР, Классные руководители
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	25.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	Зам директора по ВР, Зам директора по безопасности, Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы», Концерт	2-4	18-22ноября	Зам директора по ВР, Классные руководители
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестногосолдата	1-4	02.12.2024	Библиотекарь

Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Активисты Движения первых
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Активисты Движения первых
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества, Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	Зам директора по ВР, учитель ОБиЗР, библиотекарь
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27декабря	Зам директора по ВР, Активисты Движения первых
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	1-4	27.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	советник по воспитанию,
	1-4		Активисты Движения первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	классные руководители

<p>Месячник гражданско-патриотического воспитания: Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Конкурс – смотр патриотической песни, мероприятия к Дню защитника Отечества</p>	1-4	февраль,2025	зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, Активисты Движения первых
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Лыжня России 2025	1-4	февраль,2025	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март,2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март,2025	зам.директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	учитель ОБиЗР, истории и обществознания

Крымас Россией	1-4		
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель,2025	зам.директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Зам. директора по безопасности, социальный педагог
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	учитель ОБиЗР, истории и обществознания
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	Зам. директора по безопасности, Классные руководители, учитель географии, биологии
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурныйбум», «Батарейки,сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы : выставки рисунков участие в акциях «ОкнаПобеды», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май,2025	зам.директорапоВР, учителя истории и обществознания, преподавательОБиЗР, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май,2025	Классный руководитель
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Составление расписания КВД и запись учащихся в них	1-4	август-сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах Курсов внеурочной деятельности	2-4	май,2024	ЗДВР
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение мероприятий в Центре творчества	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители



Посещение музеев, кинотеатра,	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители
-------------------------------	-----	----------------	---------------------------------------

**Организация предметно-пространственной среды**

Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог- психолог, социальный педагог, ЗД по безопасности
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:	1-4	в течение года	Классные руководители, родители, учащиеся
День Знаний			
День учителя			
Новый год			
День Защитника Отечества			
Международный Женский день			
День Победы			
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители

**Самоуправление**

Избирательная кампания в классах	2-4	сентябрь	классные руководители
выборы активов классов, распределение обязанностей;			
принятие законов класса;			

составление плана работы			
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители, учащиеся
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования, кружках	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	1-4	сентябрь-	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные часы на тему:	1-4	ноябрь, 2024	классные руководители
«Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4		
Тематические классные часы:	1-4	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
«Мир моих интересов»,			
«Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».			
Беседа с презентацией «В мире профессий»		март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета, Совета Родителей	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц. педагог
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	1-4	в течение года	педагог-психолог
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Одаренные дети</b>			
Кросс наций– 2024	1-4	сентябрь	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Диагностика «Выявление одаренных детей»	2-4	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей детей	2-4	в течение года	Зам.директора по УР
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 – 4	сентябрь-	Зам.директора по УР, Руководители МО
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-4	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР, Руководители МО
конкурс чтецов ко Дню школьных библиотек	1-4	ноябрь, 2024	классные руководители, библиотекарь
Краевые, муниципальные соревнования (по отдельному графику)	1-4	в течение года	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
<b>Детские общественные объединения</b>			
День учителя	2-4	04.10.2024	актив РДДМ,
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	актив РДДМ, Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	5 сентября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, активисты Движения Первых
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.2023	актив РДДМ,
День отца	1-4	19.10.2024	актив РДДМ,
Праздничная линейка ко Дню государственного герба РФ	1-4	25.11.2024	актив РДДМ,

День Матери	1-4	26.11.2023	актив РДДМ,
Международный женский день	1-4	08.03.2023	актив РДДМ,
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель,2024	ЗДВР,заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
<b>Безопасность</b>			
Составлены есоциального паспорта школы	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
	1-4		
Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР,социальный педагог, классные руководители
Обновлениеин формационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	поотдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по безопасности, классные руководители
Неделябезопасности.Общий урок ОБЖ потеме «Терроризм–угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09.2024	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2024	Зам.директора по ВР, Зам. директора по безопасности
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	1-4	1-2 неделя сентября	классные руководители, Зам. директора по безопасности
Беседанатему«Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	классные руководители, Зам. директора по безопасности
Профилактические беседы «Жизнь без наркотиков»	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог

Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
<b>Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:</b>	1-4	сен.24	классные руководители, зам. дир по безопасности
классный час,			
оформление кл. уголков по ПДД,			
памятки для обучающихся и родителей,			
маршрутные листы «Безопасная дорога в школу»,			
экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;			
переходу вблизи ОО;			
занятия на мобильном автогородке;			
конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители, социальный-педагог, учитель ОБиЗР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	классные руководители, учитель ОБиЗР

День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.2024	классные руководители, социальный-педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний	1-4	в течение года	Зам.директора по безопасности, учитель ОБиЗР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11.2024	Зам.директора по безопасности, учитель ОБиЗР
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.2025	учитель ОБиЗР
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	классные руководители, учитель ОБиЗР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров», беседы с приглашением специалистов, экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2025	классные руководители, учитель ОБиЗР
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2025	Классный руководители

Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель труда, учитель обществознания, отв.за финансовую грамотность
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Социальный педагог
Контроль за учащимися, состоящими на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, Зам.директора. по ВР
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц.Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	соц.педагог
«Каникулы–безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц.педагог, классный руководитель, учитель ОБиЗР
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабозлоупотребления алкоголем и снижение масштабовупотребленияПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители
Родительскийлекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	1-4	на род.собраниях в течение года	Социальный педагог

**Социальное-партнерство**



Учреждения поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория пгт.Вярсилы	Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.)	в течение года	Зам.директора по ВР, фельдшер, мед.сестра
Центр творчества пгт.Вярсилы	Культурно-развлекательные программы	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители
Библиотека пгт.Вярсилы	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители, библиотекарь
Пожарная часть пгт.Вярсилы	Мероприятия по безопасности	в течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по безопасности. Классные руководители

Приложение 1

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Основная школа (5-9 классы)</i>			
Урочная деятельность			
Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Библиотекарь
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	5-9	окт.24	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	5-9	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-9	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	7-9	19.09.2024	Учитель информатики
Международный день музыки	5-8	10.12.2024	Учитель музыки
Международный день охраны озонового слоя	6-7	16.09.2024	Учитель географии
День земли	5-9	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	5-8	24.05.2025	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	5-8	24.05.2025	Учитель Русского языка и литературы
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учитель Русского языка и литературы
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	5-9	10.12.2024	Учитель обществознания
<b>Классное руководство</b>			

Составление социального паспорта класса	5-9	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	5-9	в течение года	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	5-9	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	5-9	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь, 2024	Классные руководители, библиотекарь
Поздравительная программа ко Дню отца	5-9	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	5-9	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	5-9	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	5-6	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа к Международному дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-9	12.12.2024	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	5-9	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	5-9	03.02.2025	Классные руководители, библиотекарь
Классный час «День защитника Отечества»	5-9	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	5-9	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	5-9	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941 –1945 годов»	5-9	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	7-8	24.05.2025	учитель русского языка и литературы, библиотекарь
<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5-9	2 сентября	Классные руководители, Зам. дир. по ВР
Классные часы к ДнюЗнаний и «Урок России».	5-9	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Зам.директора по ВР
Спуск Флага РФ	5-9	каждая пятница	Зам.директора по ВР
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	5-9	3 сентября	Классныеруководители, Зам.директора по ВР, Зам.директора.по безопасности

Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель, 2025	Классные руководители
Просмотр видео презентации к Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Библиотекарь
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	5-9	02.09.-06.09.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
День бега. «Кросс нации– 2024»	5-9	сентябрь	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах пгт.Вяртсиля)	5-9	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	5-9	04.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Концерт ко Дню учителя	5-9	04.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек,...)	5-9	19.10.2024	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры

Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	5-9	24.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	5-9	25.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	5-9	08.11.2024	Зам директора по ВР, Зам директора по безопасности, Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	15.11.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «Открытка для мамы», оформление классного кабинета к празднику Концерт	5-9	18-22ноября	Зам директора по ВР, Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2024	учитель истории
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестногосолдата	5-9	02.12.2024	Библиотекарь

Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	5-9	03.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Активисты Движения первых
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Активисты Движения первых
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	5-9	03.12.2024	Классные руководители
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	3-4 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.2024	классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества, Просмотр фильма	5-9	09.12.2024г.	Зам директора по ВР, учитель ОБиЗР, библиотекарь
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве–жизнь»	5-9	4-8 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители
Оформление стенла ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12.2024	Учитель истории
Новогодняя игровая программа	5-9	26-27 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	5-9	27.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь, 2025	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
<p>Месячник гражданско-патриотического воспитания: Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Конкурс – смотр патриотической песни, мероприятия к Дню защитника Отечества</p>	5-9	февраль, 2025	зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, Активисты Движения первых



Лыжня России 2025	5-9	февраль,2025	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	5-9	21.02.2025	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	5-9	март,2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-8	март,2025	зам.директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2025	учитель ОБиЗР, истории и обществознания
Космос без границ. Тематическая неделя	5-8	апрель,2025	зам.директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.2025	Зам. директора по безопасности, социальный педагог
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	учитель ОБиЗР, истории и обществознания
Мероприятия к всемирному дню Земли	5-9	22.04.2025	Зам. директора по безопасности, Классные руководители, учитель географии, биологии
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	учитель истории, учитель обществознания
Экологическая неделя (научно- просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	5-9	апрель-май	Зам. директора по безопасности, Классные руководители

Праздник Весны и труда	5-9	01.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы : выставки рисунков участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	5-9	май,2025	зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Последний звонок	9	май,2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Работа ЛТО	7-9	август,2025	Зам директора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Составление расписания КВД и запись учащихся в них	5-9	август-сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах Курсов внеурочной деятельности	5-9	май,2024	ЗДВР
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители

Профминимум "Россия - мои горизонты"	6-9	01.январь	Классные руководители

**Внешкольные мероприятия**

Посещение мероприятий в Центре творчества	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра,	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители

**Организация предметно-пространственной среды**

Оформление тематических стендов	5-9	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог- психолог, социальный педагог, ЗД по безопасности
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:	5-9	в течение года	Классные руководители, родители, учащиеся
День Знаний			
День учителя			
Новый год			
День Защитника Отечества			
Международный Женский день			
День Победы			

Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	5-9	2 сентября, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Украсим школу к новому году»	5-9	декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы к 8 марта	5-9	март, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	5-9	май, 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Избирательная кампания в классах	5-9	сентябрь	классные руководители
выборы активов классов, распределение обязанностей;			
принятие законов класса; составление плана работы			
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители, учащиеся
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	5	апрель	классные руководители
Дежурство по классу и школе	5-9	в течение года	классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования, кружках	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Сбор сведений о распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДУР
Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ	5-9	сентябрь-декабрь, 2024	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Участие в проекте "Билет в будущее" Россия - мои горизонты	6-9	сентябрь-декабрь, 2024	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	5-9	ноябрь, 2024	классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	5-9	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета, Совета Родителей	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	соц.педагог
Участие родителей в родительских лекториях	5-9	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	5-9	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	5-9	в течение года	классные руководители

Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	5-9	в течение года	педагог-психолог
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Одаренные дети</b>			
Кросс наций– 2024	5-9	сентябрь	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Диагностика «Выявление одаренных детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	5-9	в течение года	Зам.директора по УР
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	сентябрь-	Зам.директора по УР, Руководители МО
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР, Руководители МО
конкурс чтецов ко Дню школьных библиотек	5-9	ноябрь, 2024	классные руководители, библиотекарь
Краевые, муниципальные соревнования (по отдельному графику)	5-9	в течение года	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
<b>Детские общественные объединения</b>			
День учителя	5-9	04.10.2024	актив РДДМ,
Дни единых действий РДДМ	5-9	в течение года	актив РДДМ, Классные руководители

Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	5-9	5 сентября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, активисты Движения Первых
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.2023	активРДДМ,
День отца	5-9	19.10.2024	актив РДДМ,
Праздничная линейка ко Дню государственного герба РФ	5-9	25.11.2024	актив РДДМ,
День Матери	5-9	26.11.2023	актив РДДМ,
Международный женский день	5-9	08.03.2023	актив РДДМ,
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	5-9	апрель,2024	ЗДВР,заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
<b>Безопасность</b>			
Составление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР,социальный педагог, классные руководители
Обновлениеин формационных уголков по безопасности	5-9	в течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Участие в тематических профилактических месячниках	5-9	поотдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по безопасности, классные руководители
Неделябезопасности.Общий урок ОБЖ потеме «Терроризм–угроза обществу»	5-9	02.09.-06.09.2024	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	5-9	03.09.2024	Зам.директора по ВР, Зам. директора по безопасности

Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	5-9	1-2 неделя сентября	классные руководители, Зам. директора по безопасности
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	5-9	1-2 неделя сентября	классные руководители, Зам. директора по безопасности
Профилактические беседы «Жизнь без наркотиков»	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	5-9	в течение года	классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	5-9	по графику	классные руководители
<b>Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:</b>	5-9	сен.24	классные руководители, зам. дир по безопасности
классный час,			
оформление кл. уголков по ПДД,			
памятки для обучающихся и родителей,			
маршрутные листы «Безопасная дорога в школу»,			
экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;			
переходу вблизи ОО;			
занятия на мобильном автогородке;			
конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	5-9	сентябрь-октябрь	классные руководители, социальный-педагог, учитель



			ОБизР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осеннийлед!»	5-9	ноябрь	классные руководители, учитель ОБизР
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	5-9	01.12.2024	классные руководители, социальный-педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимнийвесенне-летний	5-9	в течение года	Зам.директора по безопасности, учитель ОБизР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	5-9	22.11.2024	Зам.директора по безопасности, учитель ОБизР
Беседаи«Незнаниеизаконане освобождает от ответственности»	5-9	январь, 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: классныечасы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	5-9	февраль-март, 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	5-9	01.03.2025	учительОБизР
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	5-9	март,2025	классные руководители, учитель ОБизР

Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров», беседы с приглашением специалистов, экскурсии в пожарную часть	5-9	май,2025	классные руководители, учитель ОБиЗР
Тематическая неделя «Здравствуй,лето!»	5-9	май,2025	Классный руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель труда, учитель обществознания, отв.за финансовую грамотность
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	5-9	по запросу	Социальный педагог
Контроль за учащимися, состоящими на различных видах учета.	5-9	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, Зам.директора. по ВР
Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	5-9	в течение года	Психолог соц.Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	соц.педагог
«Каникулы–безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	5-9	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц.педагог, классный руководитель, учитель ОБиЗР

Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабозлоупотребления алкоголем и снижение масштабовупотребленияПАВ, электронных сигарет	5-9	в течение года	классные руководители
Родительскийлекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	5-9	на род.собраниях в течение года	Социальный педагог
<b>Социальное-партнерство</b>			
Учреждения поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория пгт.Вяртсиля	Профилактическиемероприятия (беседы, лекциии т.д.)	в течение года	Зам.директора по ВР, фельдшер, мед.сестра
Центр творчества пгт.Вяртсиля	Культурно-развлекательные програмы	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители
Библиотека пгт.Вяртсиля	Мероприятия гражданско-патриотическойнаправленности, культурно-массовая работа	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители, библиотекарь
Пожарная часть пгт.Вяртсиля	Мероприятия по безопасности	в течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по безопасности. Классные руководители

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Старшая школа(10-11 классы)*

**Урочная деятельность**

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Классные руководители, преподаватель Фин.гр.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Библиотекарь
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	10-11	окт.24	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	10-11	в течение года	Классные руководители
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	10-11	12.09.2024	Учитель истории
День программиста в России	10-11	19.09.2024	Учитель информатики
Международный день музыки	10-11	10.12.2024	Учитель музыки
Международный день охраны озонового слоя	10-11	16.09.2024	Учитель географии
День земли	10-11	21.03.2025	Учитель географии
Международный день заповедников	10-11	24.05.2025	Учитель биологии
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Учитель Русского языка и литературы
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учитель Русского языка и литературы

81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	10-11	10.12.2024	Учитель обществознания
<b>Классное руководство</b>			
Составление социального паспорта класса	10-11	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	10-11	в течение года	Классные руководители
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	10-11	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	10-11	сентябрь, 2024	Классные руководители
Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь, 2024	Классные руководители, библиотекарь
Поздравительная программа ко Дню отца	10-11	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	10-11	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	10-11	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	10-11	28-29.11.2024	Классные руководители

Беседа к Международному дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	10-11	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	10-11	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	10-11	03.02.2025	Классные руководители, библиотекарь
Классный час «День защитника Отечества»	10-11	17-21.02.2025	Классные руководители
Подготовкак 8 марта	10-11	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос это мы»	10-11	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941 –1945 годов»	10-11	05-08.05.2025	Классные руководители
Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	учитель русского языка и литературы, библиотекарь
<b>Основные школьные дела</b>			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11	2 сентября	Классные руководители, Зам. дир. по ВР
Классные часы к ДнюЗнаний и «Урок России».	10-11	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	Зам.директора по ВР
Спуск Флага РФ	10-11	каждая пятница	Зам.директора по ВР

Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	10-11	3 сентября	Классные руководители, Зам.директора по ВР, Зам.директора по безопасности
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, активисты Движения Первых
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2025	Классные руководители
Просмотр видео презентации к Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Библиотекарь
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	10-11	02.09.-06.09.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
День бега. «Кросс нации– 2024»	10-11	сентябрь	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах пгт.Вяртсиля)	10-11	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	10-11	04.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители

Концерт ко Дню учителя	10-11	04.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек,...)	10-11	19.10.2024	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	10-11	24.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	10-11	25.10.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	10-11	04.11.2024	Классные руководители, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	10-11	08.11.2024	Зам директора по ВР, Зам директора по безопасности, Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	15.11.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «Открытка для мамы», оформление классного кабинета к празднику Концерт	10-11	18-22ноября	Зам директора по ВР, Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2024	учитель истории
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых



Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2024	Библиотекарь
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	10-11	03.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Активисты Движения первых
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Активисты Движения первых
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов	10-11	03.12.2024	Классные руководители
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	3-4 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12.2024	классные руководители
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества, Просмотр фильма	10-11	09.12.2024г.	Зам директора по ВР, учитель ОБиЗР, библиотекарь
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве–жизнь»	10-11	4-8 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители

Оформление стенла ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12.2024	Учитель истории
Новогодняя игровая программа	10-11	26-27 декабря	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	10-11	27.12.2024	Зам директора по ВР, Классные руководители
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	январь, 2025	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители, Активисты Движения первых

<p>Месячник гражданско-патриотического воспитания: Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Конкурс – смотр патриотической песни, мероприятия к Дню защитника Отечества</p>	10-11	февраль,2025	зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, Активисты Движения первых
Лыжня России 2025	10-11	февраль,2025	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	10-11	21.02.2025	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	10-11	март,2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	10-11	март,2025	зам.директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2025	учитель ОБиЗР, истории и обществознания
Космос без границ. Тематическая неделя	10-11	апрель,2025	зам.директора по ВР, библиотекарь, классные руководители

Мероприятия к Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.2025	Зам. директора по безопасности, социальный педагог
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	18.04.2025	учитель ОБиЗР, истории и обществознания
Мероприятия к всемирному дню Земли	10-11	22.04.2025	Зам. директора по безопасности, Классные руководители, учитель географии, биологии
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2025	учитель истории, учитель обществознания
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	10-11	апрель-май	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы : выставки рисунков участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	10-11	май, 2025	зам.директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБиЗР, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Зам директора по ВР, Классные руководители

Последний звонок	10-11	май,2025	Зам директора по ВР, Классные руководители
Работа ЛТО	10-11	август,2025	Зам директора по ВР
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Составление расписания КВД и запись учащихся в них	10-11	август-сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Участие в конкурсах различных уровней	10-11	в течение года	Педагоги курсов внеурочной деятельности
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах Курсов внеурочной деятельности	10-11	май,2024	ЗДВР
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Профминимум "Россия - мои горизонты"	10-11	01.января	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Посещение мероприятий в Центре творчества	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители
Посещение музеев, кинотеатра,	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление тематических стендов	10-11	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог- психолог, социальный педагог, ЗД по безопасности
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:	10-11	в течение года	Классные руководители, родители, учащиеся
День Знаний			
День учителя			
Новый год			
ДеньЗащитника Отечества			
Международный Женский день			
День Победы			
Организация фотозоны в фойе1 этажа ко Дню знаний	10-11	2сентября,2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Украсим школу к новому году»	10-11	декабрь, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы к 8марта	10-11	март,2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	10-11	май,2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
Избирательная кампания в классах	10-11	сентябрь	классные руководители
выборы активов классов, распределение обязанностей;	10-11		
принятие законов класса;	10-11		
составление плана работы	10-11		
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители, учащиеся

Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	10-11	апрель	классные руководители
Дежурство по классу и школе	10-11	в течение года	классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования, кружках	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Сбор сведений о распределении выпускников	-	сентябрь	ЗДУР
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	10-11	сентябрь-декабрь, 2024	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Участие в проекте "Билет в будущее" Россия - мои горизонты	10-11	сентябрь-декабрь, 2024	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Классные часы на тему: «Я-предприниматель»	10-11	ноябрь, 2024	классные руководители
Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства»	10-11	ноябрь, 2024	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета, Совета Родителей	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	соц.педагог

Участие родителей в родительских лекториях	10-11	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	10-11	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	10-11	в течение года	педагог-психолог
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	10	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Одаренные дети</b>			
Кросс наций – 2024	10-11	сентябрь	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
Диагностика «Выявление одаренных детей»	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Составление банка данных одаренных детей	10-11	в течение года	Зам. директора по УР



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	сентябрь-	Зам.директора по УР, Руководители МО
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	ноябрь-декабрь, 2024	Зам.директора по УР, Руководители МО
конкурс чтецов ко Дню школьных библиотек	10-11	ноябрь, 2024	классные руководители, библиотекарь
Краевые, муниципальные соревнования (по отдельному графику)	10-11	в течение года	Председатель ШСК "Гранит", Учитель физической культуры
<b>Детские общественные объединения</b>			
День учителя	10-11	04.10.2024	актив РДДМ,
Дни единых действий РДДМ	10-11	в течение года	актив РДДМ, Классные руководители
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	10-11	5 сентября	Зам.директора по ВР, социальный педагог, активисты Движения Первых
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.2023	актив РДДМ,
День отца	10-11	19.10.2024	актив РДДМ,
Праздничная линейка ко Дню государственного герба РФ	10-11	25.11.2024	актив РДДМ,
День Матери	10-11	26.11.2023	актив РДДМ,
Международный женский день	10-11	08.03.2023	актив РДДМ,
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11	в течение года	классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	10-11	апрель, 2024	ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
<b>Безопасность</b>			

Составление социального паспорта школы	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Обновление и формирование уголков по безопасности	10-11	в течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Участие в тематических профилактических месячниках	10-11	по отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, Зам.директора по безопасности, классные руководители
Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»	10-11	02.09.-06.09.2024	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	10-11	03.09.2024	Зам.директора по ВР, Зам. директора по безопасности
Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ	10-11	1-2 неделя сентября	классные руководители, Зам. директора по безопасности
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	10-11	1-2 неделя сентября	классные руководители, Зам. директора по безопасности
Профилактические беседы «Жизнь без наркотиков»	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	10-11	в течение года	классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	10-11	по графику	классные руководители
<b>Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:</b>	10-11	сен.24	классные руководители, зам. дир по безопасности

классный час,	10-11		
оформление кл.уголков по ПДД,	10-11		
памятки для обучающихся и родителей,	10-11		
маршрутные листы «Безопасная дорога в школу»,	10-11		
экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;	10-11		
переходу вблизи ОО;	10-11		
занятия на мобильном автогородке;	10-11		
конкурс рисунков «Береги свою жизнь».	10-11		
Участие в месячнике безопасности	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители, социальный-педагог, учитель ОБиЗР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	10-11	ноябрь	классные руководители, учитель ОБиЗР
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	10-11	01.12.2024	классные руководители, социальный-педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний	10-11	в течение года	Зам.директора по безопасности, учитель ОБиЗР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	10-11	22.11.2024	Зам.директора по безопасности, учитель ОБиЗР

Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	10-11	январь, 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	10-11	февраль-март, 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	10-11	01.03.2025	учитель ОБиЗР
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	10-11	март, 2025	классные руководители, учитель ОБиЗР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров», беседы с приглашением специалистов, экскурсии в пожарную часть	10-11	май, 2025	классные руководители, учитель ОБиЗР
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	10-11	май, 2025	Классный руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель труда, учитель обществознания, отв. за финансовую грамотность
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	10-11	по запросу	Социальный педагог
Контроль за учащимися, состоящими на различных видах учета.	10-11	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, Зам.директора. по ВР

Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	10-11	в течение года	Психолог соц.Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	соц.педагог
«Каникулы–безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	10-11	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц.педагог, классный руководитель, учитель ОБиЗР
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабозлоупотребления алкоголем и снижение масштабовупотребленияПАВ, электронных сигарет	10-11	в течение года	классные руководители
Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»	10-11	на род. собраниях в течение года	Социальный педагог
<b>Социальное-партнерство</b>			
Учреждения поселка	Мероприятия	Периодичность	Организатор взаимодействия
Амбулатория пгт.Вяртсиля	Профилактические мероприятия (беседы, лекциии т.д.)	в течение года	Зам.директора по ВР, фельдшер, мед.сестра
Центр творчества пгт.Вяртсиля	Культурно-развлекательные програмы	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители
Библиотека пгт.Вяртсиля	Мероприятия гражданско-патриотическойнаправлен ности, культурно-массовая работа	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, родители, библиотекарь

Пожарная часть пгт.Вяртсиля	Мероприятия по безопасности	в течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по безопасности. Классные руководители
-----------------------------	-----------------------------	----------------	---